



Výroční zpráva o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2021/2022

zpracovaná podle § 10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb.

Čj :	1040/2022
Vypracovala a schválila:	Mgr. Anežka Hosnedlová
Vypracovala dne	16. září 2022
Rada školy projednala dne	19. září 2022
Pedagogická rada projednala dne	29. září 2022
Odesláno zřizovateli dne	19. října 2022
Změny jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto materiálu	Změna provedena dne :
Podpis ředitelky :	

OBSAH

1. Základní údaje o školském zařízení	3
2. Přehled oboru vzdělání a výchovy, které školské zařízení zajišťuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
2.1. Dětský domov	5
2.1.1 Rozmístění a popis RB	6
2.2. Základní škola samostatně zřízená pro žáky ze zdravotním postižením	7
2.3. Školní jídelna	7
2.4. Školní družina	7
2.5. Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení	8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijetí do školy školského zařízení	9
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků	12
6.1. Základní škola	12
6.2. Dětský domov	13
6.3. Statistické údaje	13
6.4. Činnost celoškolské žákovské správy	18
6.5. Výchovní pracovníci a jejich činnost	18
6.6. Spolupráce s ostatními organizacemi	18
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	19
8. Údaje o DVPP a dalším odborném vzdělávání neped.prac.	19
9. Mimoškolní aktivity a prezentace zařízení na veřejnosti	19
9.1. Soutěže	19
9.2. Aktivity	20
9.3. Programová náplň prázdnin	20
9.4. Spolupráce s institucemi, přáteli a sponzory	21
9.5. Rekapitulace-celkové zhodnocení šk.roku 2021/2022	21
10. Kontrolní činnost ČŠI a ostatních orgánů	22
11. Hospodaření školského zařízení za rok 2021	23
Závěr	
Přílohy	

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

Název	Dětský domov, Základní škola, Školní jídelna a Školní družina Volyně
Sídlo školy a školského zařízení	Školní 319, 387 01 Volyně
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	606 507 37
Identifikátor zařízení	610 400 533
Zřizovatel školy a školského zařízení	Jihočeský kraj - Krajský úřad U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice
Kontakt	383 372 747 ředitelna 383 372 748 zástupce ředitelky 383 372 494 ústředna
	4b9fqbm datová schránka info@ddss-volyne.cz elektronická adresa www.ddss-volyne.cz webové stránky

Dětský domov byl založen 1.5.1951, zařazen do sítě dne 21.12.1999 pod č.j.35 048/99-21 s účinností od 1.1.2000, kde MŠMT rozhodlo o změně názvu na současný. Právní subjektivitu získalo zařízení 1.1.1995.

Právní subjekt, příspěvková organizace Jihočeského kraje, zřízen podle zákona 561/2004 Sb. /školský zákon/. Organizován je jako koedukované školské zařízení rodinného typu, poskytující komplexní péči dětem a mládeži do osmnácti let, kterým byla soudem uložena ústavní výchova nebo vydáno předběžné opatření, eventuálně plnoletým klientům, do ukončení přípravy na budoucí povolání, pobývajícím v zařízení na základě smlouvy o prodloužení pobytu.

Dětský domov patří dle § 7 zákona 561/2004 Sb., /školský zákon/ do vzdělávací soustavy se školami a školskými zařízeními a jeho činnost se řídí zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči v těchto zařízeních v platném znění a zákonem 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí v platném znění.

Na základě rozhodnutí č.j. KUJCK 37637/2013/OSVZ ze dne 15.7.2013 v souladu s ustanovením § 49 a § 61 zákona 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů, v řízení podle zákona 500/2004 Sb. správní řád ve znění pozdějších předpisů bylo uděleno pověření k výkonu sociálně právní ochrany dětí – Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc /součást zřizovací listiny/ a zařízení bylo zapsáno do registru poskytovatelů sociálních služeb. č.j. KUJCK11531/2012 OSVZ/2.

Management školského zařízení

<i>Ředitelka školy a školského zařízení</i>	Mgr. Anežka Hosnedlová
<i>Zástupce ředitelky</i>	PhDr. Mgr. Jiří Pán
<i>Vedoucí školního stravování</i>	Jiří Jedlička
<i>Metodik prevence sociálně patolog. jevů</i>	Marie Koubová
<i>Metodik a koordinátor ICT</i>	Mgr. Karel Střeleček
<i>Provozní úsek</i>	Jan Dvořák
<i>Ekonomický úsek</i>	Jana Rabová
<i>Koordinátor pro ŠVP</i>	Mgr. Jaroslava Soukupová

Údaje o školské radě

Usnesením Rady Jč.kraje č. 731/2005 /RK ze dne 26.7.2005 byla zřízena s účinností od 1.9.2005 školská rada. Usnesením **KUJCK 58470/2020/OŠMT** ze dne **11.5.2020** byla tato rada potvrzena na další období počínaje dnem **1.9.2020**.

Ve školním roce 2021/2022 pracovala ve složení :

<i>Předseda</i>	Ing.Václav Valhoda	zástupce zřizovatele
<i>Místopředseda</i>	Mgr.JaroslavaSoukupová	zástupce pedagogických pracovníků
<i>Členka rady</i>	Marie Koubová	zástupce zákonných zástupců

Základní informace o činnosti školské rady ve školním roce 2020/2021

Rada se sešla na 3 zasedáních – 20.9.2021, 24.1.2022, 20.6.2022
/viz zápisy z jednání – uložené v ředitelně/

2. Přehled oboru vzdělání a výchovy, které školské zařízení zajišťuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1. Dětský domov

zajišťuje dětem celodenní výchovu, ubytování a stravování. Kapacita domova je 40 dětí, má nepřetržitý celoroční provoz.

V dětském domově je pět rodinných skupin. Tři rodinné skupiny jsou umístěné v hlavní budově A, dvě rodinné skupiny v budově B na dvoře objektu. V hlavní budově jsou skupiny umístěny ve 2. podlaží, jednotlivé skupiny jsou od sebe odděleny uzamykatelnou skleněnou stěnou. Všechny rodinné skupiny mají společnou vychovatelnu, víceúčelový zrcadlový sál, tělocvičnu, šatnu. Hlavní budova poskytuje zázemí zaměstnancům – kanceláře EKO, ředitelna, školní kuchyně s jídelnou, archiv, sociální zařízení, sklady, dílna školníka. V hlavní budově sídlí také malotřídní škola.

Účelem a posláním dětského domova je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let náhradní rodinnou péči v zájmu jejího zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Důraz je kladen na všestranný rozvoj dítěte, na profesní přípravu na budoucí povolání a dále na samostatný život po dosažení zletilosti. DD spolupracuje s rodinou dítěte a poskytuje jí pomoc při zajišťování záležitostí týkajících se dítěte, včetně rodinné terapie a nácviku rodičovských a dalších dovedností nezbytných pro výchovu a péči v rodině. Dětský domov také poskytuje podporu při přechodu dítěte do jeho původního rodinného prostředí nebo jeho přemístění do náhradní rodinné péče.

Zařízení může na základě žádosti mladého dospělého (18 let – ukončení nařízené ústavní výchovy) poskytovat plné přímé zaopatření zletilé nezaopatřené osobě po ukončení ústavní výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do 26ti let, podle smlouvy uzavřené mezi nezaopatřenou osobou a zařízením nejpozději do 1 roku od ukončení ústavní výchovy.

V dětském domově je zajištěno základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání v návaznosti na ústavní principy a mezinárodní smlouvy o lidských právech a základních svobodách, jimiž je ČR vázána. DD vytváří podmínky podporující sebedůvěru dítěte, citovou stránku osobnosti a umožňuje aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem v DD je zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby osoby jeho věku.

V rámci péče o děti jsou jim v DD zajišťovány specifické výchovné a vzdělávací potřeby, a to v odstupňovaném rozsahu pro děti:

- a) samostatné - přiměřené věku
- b) samostatné, vyžadující občasnou kontrolu
- c) vyžadující občasné vedení a stálou kontrolu
- d) nesamostatné vyžadující stálé vedení a kontrolu
- e) vyžadující soustavnou intenzivní péči

Posouzení dítěte se realizuje v součinnosti s odborným pracovníkem DDÚ dle zákona č. 109/2002 Sb., nejméně jedenkrát v kalendářním roce. Etoped dětského diagnostického ústavu Homole ve školním roce 2020/2021 nenavštívil DD z důvodu koronavirové epidemie, v případě potřeby bylo možné problematiku konzultovat telefonicky (správné realizace standardů práce s jedinci s ÚV a správným zařazením jedinců v souladu se zákonem 109/2002 Sb. § 2 odst.10).

2.1.1 Rozmístění a popis rodinných buněk

Tři rodinné skupiny jsou umístěny ve 2. nadzemním podlaží hlavní budovy A, další dvě rodinné skupiny jsou umístěny v budově B – ve dvoře objektu. Všechny skupiny mají potřebné zázemí, dvou, tří, výjimečně čtyřlůžkové ložnice pro děti, obývací pokoj – klubovnu, kuchyňku a sociální zařízení pro děti i vychovatele. Jednotlivé skupiny během školního roku byly početně vyrovnané a nově příchozí děti byly začleňovány do skupin s ohledem na jejich specifiku, aby co nejméně jejich vstup narušil strukturu funkční skupiny. Socializačně adaptační proces každého jedince je rozdílně časově i psychicky náročný jak pro vstupujícího klienta, tak pro celou již sžitou komunitu. Některé děti si velmi těžko zvykají na řád, pravidelný režim, povinnosti, pravidelné denní činnosti, docházku do školy.

Do našeho dětského domova byly v tomto školním roce zařazeny celkem 3 děti – 2 děti s nařízenou ústavní výchovou do součásti Dětský domov, 1 dítě do zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc.

Chlapec – 16 let – s nařízenou ústavní výchovou přišel z pěstounské péče – pěstounka zemřela, ostatní rodinní příslušníci neměli zájem o péči o hochu. Chlapec je studentem střední školy – studuje maturitní obor.

Chlapec – 11 let – s nařízenou ústavní výchovou přešel z Dětského domova se školou – dítě s psychiatrickou diagnózou, s LMP, specifikováno a diagnostikováno odborníky pro pobyt v DD. Zde má polorodou sestru, je žákem naší školy, zřízené podle § 16, odst. 9.

Na zařízení bylo v tomto školním roce 19 dětí, které potřebují péči psychiatrického pracoviště. Z důvodu nedostatku dětských psychiatrů a jejich velké vytíženosti jsme jezdili celkem na tři pracoviště - Písek, Č.Budějovice, Rokycany.

Jednotlivé rodinné skupiny pracovaly na základě plánu výchovně vzdělávací činnosti na školní rok 2021/2022. Vychovatelé zapracovali jednotlivé okruhy do svých ročních plánů, ze kterých vycházeli při plánování měsíčních aktivit pro děti své skupiny. Při sestavování plánů vycházeli ze složení výchovných skupin, dokonalé znalosti jim svěřených jedinců a soustředili se především na pravidelnou školní přípravu, prohlubování znalostí, vědomostí a dovedností. V rámci projektových dnů se seznamovaly děti s nejrůznějšími kulturními okruhy, poznávaly blízké i vzdálenější krajiny, upevňovaly si poznatky v náročných životních situacích – ohrožení živelnou pohromou, evakuace, zdravotní péče.

Do výchovy byly zařazeny pravidla pro společné soužití ve skupině, zvnitřnění a upevnění hygienických sebeobslužných návyků. Velký důraz byl kladen na finanční gramotnost – hodnotu peněz i vybavení, hospodaření a ochranu majetku. Důraz byl kladen na zařazení dětí do kroužků, které jsou zřizovány různými spolky ve městě – Junák, Sokol, TJ Slavoj, ZUŠ, kde děti upevňují nejen svoje zdravé pohyby nebo svým nadáním, ale začleňují se do života společnosti, což se velmi kladně odráží v jejich socializaci.

2.2. Základní škola samostatně zřízená pro žáky se zdravotním postižením

podle § 16 odst.9 ŠZ poskytuje povinné úplné základní vzdělání. Vzdělávání se uskutečňuje pomocí specifických výchovných a vyučovacích metod, prostředků a forem a poskytuje se žákům mentálně, smyslově nebo tělesně postiženým, žákům s poruchami chování a umožňuje těmto jedincům přípravu na budoucí společenské a pracovní uplatnění. Vzdělávají se zde děti dětského domova s výše uvedenou specifikací, dále je spádovou školou pro děti z nejbližšího okolí. Vzdělávání ve všech třídách zajišťují učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací – výuka je organizována systémem málotřídní školy.

Motivace svěřených žáků k:

- celoživotnímu vzdělávání,
- tvořivému myšlení a přirozenému řešení problémů,
- účinné komunikaci a spolupráci,
- chránit si zdraví a hodnoty vytvořené lidmi
- být ohleduplný a tolerantní k ostatním lidem
- socializovat se do společnosti

Ve školním roce 2021/2022 byly ve škole 2 třídy základní školy 1 – 9.ročník – výuka byla organizována systémem málotřídní školy.

Vyučování bylo zahájeno v I. třídě se čtyřmi postupnými ročníky (1., 2., 4., 5.) s **12ti** žáky, v průběhu školního roku 2 žáci odešli a jeden žák byl přijat. Tím se zvýšil počet postupných ročníků na 5, neboť se jednalo o žáka 3. postupného ročníku. Ve II.třídě byly 2 postupné ročníky (6.,8.) s **6ti** žáky, během školního roku byli zapsáni další 2 žáci. Školní rok úspěšně ukončilo **výuku 18 žáků**, všichni postoupili do dalšího ročníku. Vyučovací jazyk – *jazyk český*.

2.3. Školní jídelna

je umístěna v suterénních prostorách hlavní budovy A včetně školní kuchyně a skladů potravin, zázemím pro kuchyňský personál. Celková kapacita je 80 strážníků, zajišťuje stravování celoročně pro umístěné děti, žáky ZŠ, docházející žáky ze spádové oblasti Volyně a pracovníky zařízení.

2.4. Školní družina

jedno oddělení pro žáky přihlášené k pravidelné denní docházce. Pracovala podle ŠVP pro ŠD, který navazuje na ŠVP školy a dětského domova. Poskytovala zájmové vzdělávání 12 ti žákům školy, zajišťovala aktivní odpočinek, rozvíjela zájmy a schopnosti navštěvujícím dětem.

2.5. Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc

s kapacitou 5ti lůžek je umístěno v hlavní budově. Jeho činnost v souladu se zákony 109/2002 Sb. a 359/1999 Sb. § 49 a 61 v platném znění – ZDVOP funguje na základě vyvolané potřeby – nutnost umístit dítě, které se ocitlo ve stavu nouze, okamžitě. Do ZDVOP jsou umísťovány často děti problematické – drogy, záškoláctví, agresivita, nevhodné působení rodiny na nezletilého. Výchovné působení na ně se neodlišuje od působení na děti s nařízenou ÚV. Část dětí se vrací do biologické

rodiny, druhá část je po uplynutí zákonné doby soudně předána na DD s ústavní výchovou. Domov spolupracoval s OSPOD spádové oblasti při zajišťování péče vsouladu se zákony 109/2002 Sb. a 359/1999 Sb. § 49 a 61 v platném znění. Poskytoval poradenskou službu ve 3 případech, díky tomu nedošlo k umístění dětí do ZDVOP. **V průběhu roku 2021/2022 bylo přijato 1 dítě do ZDVOP (21.6.2022).** Dívka – 16 let – umístěna na základě předběžného opatření z důvodu fyzického psychického týrání do ZDVOP – utekla z rodiny, studentka střední školy – maturitní obor – zcela neúspěšná ve studiu, přerazena na učební obor.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školského zařízení

Personální zabezpečení činnosti školského zařízení

Ve školním roce 2021/2022 bylo na zařízení zaměstnáno:

K 1.9.2021 **38** k 30.6.2022 **40** fyzických pracovníků
33,548 **34,470** přepočtených pracovníků

Profese	Fyzický počet
ředitelka	1
statutární zástupce ředitelky	1
administr. pracovníce – účetní, hospodářka	2
sociální pracovníce	1
psycholog	1
učitelé	4
asistenti učitele	2
vychovatelé	13
asistenti vychovatele	8
domovník – údržbář	1
uklízečky	2
skladnice	1
vedoucí školního stravování	1
kuchařky	2

Průměrný věk pracovníků na zařízení byl ve školním roce 2021/2022 **52,8 let**
z toho

ženy 52,37
muži 53,33

Nejvyšší dosažené vzdělání	Počet pracovníků
Vyučení	10
Střední odborné	1
Úplné střední vzdělání	15
Vysokoškolské Bc.	4
Vysokoškolské Mgr.	8
Vysokoškolské,PhDr.	2

Aprobovanost výuky a výchovy

Zákonem stanovené odborné vzdělání pracovníci s delším pracovním poměrem splňují, nově zaměstnaní si odbornost – speciální pedagogiku - doplňují. V tomto školním roce se jednalo o tři pracovníky - vychovatele.

Výuka byla zajištěna plně kvalifikovanými pedagogickými pracovníky /ne všichni měli aprobaci k předmětům, které vyučovali/. Neaprobovaně jsme vyučovali výtvarnou výchovu, cizí jazyky a informatiku. Asistentky pedagoga – učitele splnily předepsanou kvalifikaci.

Ostatní pracovníci absolvovali semináře převážně formou on-line v návaznosti na plán DVPP.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijetí do školy školského zařízení

Zápis k povinné školní docházce do 1. třídy ZŠ zřízené podle § 16, odst. 9 absolvovaly 3 děti, v řádném termínu rodiče doložily všechny požadované dokumenty. Žáci nastoupili 1.9.2021 do 1.třídy v následujícím složení:

1 žák – denně docházející

2 žáci – děti s nařízenou ústavní výchovou z našeho DD

V průběhu školního roku 2021/2022 byli přijati k povinnému vzdělávání do ZŠ zřízené podle § 16, odst. 9 další 3 žáci

1 žák – od 1. 2. 2022 – 6.třída – denně docházející

1 žák – od 19. 4. 2022 – 3.třída – denně docházející

1 žák – od 4. 5. 2022 – 6.třída – dítě s nařízenou ústavní výchovou z našeho DD

Do školského zařízení – dětského domov a ZDVOP byly přijaty během školního roku 2021/2022 tři děti –

17. 9. 2021 – 1 chlapec – nařízená ústavní výchova – přechod z pěstounské péče

4. 5. 2021 – 1 chlapec – nařízená ústavní výchova – přechod z DDS

21. 6. 2021 – 1 dívka – předběžné opatření – z rodiny

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1. Základní škola

ŠVP „*Rozviň své schopnosti, dovednosti a uplatni je v životě 2*“ byl tvořen učiteli a vychovateli zařízení tak, aby odpovídal potřebám školy, školní družiny, domova, žákům a míře postižení a schopnostem zařazených jedinců. Každoročně se ŠVP doplňoval a upravoval tak, aby splňoval svým obsahem potřeby zařazených žáků. Žáci, kteří v minulosti nestačili vzdělávání na ZŠ, se vzdělávali dle RVP LMP s úpravou podle svých schopností.

Teoretická východiska ŠVP „*Rozviň své schopnosti, dovednosti a uplatni je v životě*“, verze 2 vycházela z prvků kooperativního učení a koncepce efektivní školy, pro níž jsou charakteristické rysy

- **Efektivní výuka**
- **Smysluplnost** – učit žáky porozumět konkrétní činnosti
- **Rozmanitost a možnost výběru** – umožnit volbu, vést k zodpovědnosti, důvěře v sebe sama
- **Reflexi a zpětný kritický pohled** – zlepšení výkonu, minimalizace chyb
- **Flexibilní využívání zdrojů** – efektivnější využívání času, pomůcek, včasné kontroly, vliv dalšího dospělého ve výuce
- **Kooperaci** – dovednost pracovat společně

Prioritou práce školy a zařízení *byl rozvoj manuálních schopností a pracovních návyků* žáků v souvislosti s požadavky budoucího začlenění ve společnosti a na trhu práce. Pracovní výchova a tělesná výchova se vyučovala redukovane, jak na I. tak na II. stupni. Redukovaný počet vyučovacích hodin pracovní výchovy ve třídách 1. – 8. neumožňuje dostatečnou přípravu dětí s handicapem na budoucí povolání – snížení vyučovacích hodin pracovního vyučování na úkor výuky cizího jazyka (neefektivní).

Při vzdělávání a výchově žáků byl kladen důraz na vytváření příznivého, otevřeného, vlídného, podnětného pracovního prostředí pro žáky i pedagogy. Snahou bylo, aby se každý žák rozvíjel optimálně v souladu se svými možnostmi a schopnostmi. Žáci vedeni k tomu, aby při všech činnostech se učili myslet, ke komunikaci, spolupráci, toleranci a ohleduplnosti ke spolužákům.

Trvalým úkolem pedagogů zůstávala promyšlená, žáky motivující příprava, vycházející z jejich možností.

Výsledky výchovně vzdělávací práce 1. stupeň

- Výuka probíhala v souladu se ŠVP
- Tematické plány zpracovány s důrazem na znalost žáků
- Eliminace projevů nevhodného chování a jednání díky spolupráci a vzájemné informovanosti TU, AP a KVS
- Profesionální spolupráce mezi vyučujícími a asistentem učitele
- Sjednání v přístupu k jednotlivým žákům s ohledem na jejich problémy/ dokonalá znalost zdravotního stavu, psychické vyspělosti.../
- Ve vzdělávací činnosti byl kladen důraz na samostatnost, využití znalostí ve spojení s praktickým životem
- Spolupráci učitele, kmenového vychovatele, žáka a logopedické asistentky se zlepšovaly vyjadřovací schopnosti skupiny žáků s logopedickou vadou.

Výsledky výchovně vzdělávací práce 2. stupeň

- Orientace žáků v učivu, návaznost na první stupeň
- Stanovené výukové cíle a výstupy splněny
- Aktivita žáků motivačně podporována realizovanými projektovými dny

- Využíváním moderních učebních pomůcek – interaktivní tabule, práce na PC, vyhledávání na internetu, trojrozměrné stavebnice, pomůcky pro žáky s SPU se dařilo prohlubovat a rozvíjet znalosti i praktické dovednosti žáků
- Zlepšení komunikačních dovedností žáků podporováno prohlubováním čtenářské dovednosti
- V průběhu školního roku – v období Covidu – běžné vyučování žáků, kteří jsou umístěny v DD v rámci ústavní výchovy – denně docházející žáci plnili zadané úkoly a byli v pravidelném kontaktu s TU – vyšší iniciativu vytvářel vždy TU
- Úroveň vzájemného respektování, tolerance se zlepšila, je však třeba i nadále posilovat v žácích správné chování, jednání, zájem o druhého, o činnost

Spojení ročníků v jedné třídě vyžaduje náročnost na přípravu a provedení vzdělávacího procesu, velkou koordinaci činností všech zainteresovaných. Snahou všech pedagogů je vtáhnout žáky do vyučovacího procesu využíváním osvědčených technik - názoru, příkladu, manipulaci s pomůckami a neustálým procvičováním a opakováním. Velkou měrou je uplatňován individuální přístup.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se provádělo klasifikací nebo v kombinaci se slovním hodnocením.

Při výuce byly využity učebnice z nakladatelství Parta a Septima, opatřené schvalovací doložkou MŠMT ČR.

Výchovné poradenství

přispívá k ovlivňování budoucího profesního zaměření – již od 6. třídy, pomáhalo ujasnit výběr budoucího zaměření včetně uvědomění si svých možností. Byly organizovány besedy se zástupci jednotlivých učilišť, návštěvy v rámci Dnů otevřených dveří na SOU – on-line.

Pracovalo školní poradenské pracoviště v souladu vyhláškou č.197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních v platném znění. Služby byly poskytovány žákům i zájemcům z řad rodičů.

Srovnávací vývojová tendence žáků od šk.roku 2007/2008 dosud

Škol.	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
rok	třída žáci	Třída žáci	třída žáci	třída žáci	třída žáci	třída žáci	třída žáci
	4 30	3 17	3 18	3 19	3 19	2 17	2 16
Šk.ro	2014/2015	2015/2016	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022

třída	žáci	třída	žáci	třída	žáci	třída	žáci	třída	žáci	třída	žáci	třída	žáci
2	14	2	12	2	15	2	18	2	17	2	15	2	19

Stav se v průběhu roku měnil – klesal i stoupal podle počtu zařazených dětí do školského zařízení.

Jak z přehledu vyplývá, od školního roku 2012/2013 zůstává počet tříd 2 a kolísá počet žáků. Důvodů je celá řada, změna pohledu na práci škol zřízených podle § 16 škol. zákona, **inkluzie** - snaha integrovat žáky se speciálními potřebami do běžných tříd základních škol.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytového stupně vzdělání včetně výsledků

Údaje k 30.6.2022 - školní rok 2021/2022. Rozdílné počty proti počátečním údajům ve zprávě jsou způsobeny měnícím se stavem jak ve škole, tak na domově.

ZŠp	celkem	Prospěl s vyznamen	prospěl	neprospěl
Školní 319				
I.pololetí	18	8	10	0
II.pololetí	19	9	10	0
ZŠ				
Školní 300	celkem	Prospěl s vyznamen	prospěl	neprospěl
I.pololetí	16	4	12	0
II.pololetí	16	4	12	0

SOU a SOŠ	celkem	Prospěl s vyznamen	prospěl	neprospěl
I.pololetí	5	2	3	0
II.pololetí	5	2	2	1*

*dívka nastoupila do DD 21.6.2022, neprospěla v 1.pololetí ani ve 2. pololetí

Za školní rok byly uděleny následující kázeňské opatření /ZŠp/

Kázeňská opatření	Počet	Počet
-------------------	-------	-------

	I.pol	II.pol
Napomen. TU	0	3
Důtka TU	0	0
Důtka ředitele	0	0
2. stupeň	0	0
3. stupeň	0	0
Pochvala tř.uč.	3	1

Jeden žák na druhém stupni splnil podmínky rozdílových zkoušek a během roku postoupil do vyššího ročníku 5 x 6 třída. Rozdílové zkoušky byly provedeny v souladu se ŠZ, a vyhláškou 27/2016 dle § 30 odst. 1.,2.

Celková absence za školní rok 2021/2022 - ZŠp :

Druh absence	I.pololetí	II.pololetí	Celkem
Omluvené hod	362	342	704
Neomluvené hod	0	0	0
Celkem	362	342	704

Průměrná absence na jednoho žáka za I.pololetí školního roku činila 20 hod omluvených, 0 hod neomluvených, ve druhém pololetí to bylo 18 hod omluvené absence a 0 hod neomluvené absence na žáka. Celoroční průměr omluvené absence za školní rok činila 38 hod na žáka.

6.2. Dětský domov

Děti v ústavní výchově vedle vzdělávání si rozšiřovaly své dovednosti, znalosti, sociální schopnosti v aktivizačních volnočasových aktivitách – např. probíhaly následující činnosti

- Ergoterapie - keramika
- Fyzioterapie
- Arteterapie
- Společenské programy
- Akce se sponzory – on-line
- Besedy
- Soutěže – uvnitř zařízení
- Víkendové pobyty – omezeně s ohledem na nařízení v době koronaviru

Seznam aktivit viz dále.

6.3. Statistické údaje

SOUHRNNÉ INFORMACE DATOVANÉ OD 1.9.2021 DO 31.8.2022

POČET DĚTÍ – ÚV, PO

Příchody:

<u>Jméno dítěte, dat. nar.</u>	<u>příchod do DD</u>
FM nar. 2005	17.9.2021
KJ nar. 2009	4.5.2022

Celkem: 2

Odchody:

<u>Jméno dítěte, nar.</u>	<u>odchod z DD</u>	<u>kam</u>	<u>proč</u>
DB nar. 2004	16.2.2022	k rodičům, Strakonice	18let
EM nar. 2004	28.2.2022	DCJK Strakonice	18 let
JB nar. 2004	30.4.2022	k matce	konec ÚV
EK nar. 2004	27.5.2022	k příteli, Strakonice	18let
VC nar. 2013	31.8.2022	DD Boršov	rozhodnutí OS

Celkem: 5

Dočasné přemístění:

DDÚ HOMOLE ČB

<u>Jméno dítěte, nar.</u>	<u>kdy</u>
MŠ nar. 2011	10.11.2021

Celkem: 1

DPN DOBŘANY

<u>Jméno dítěte, nar.</u>	<u>kdy</u>
LC nar. 2012	25.1.2022
PS nar. 2006	21.7.2022

Celkem: 2

LÁZNĚ

<u>Jméno dítěte, nar.</u>	<u>kdy</u>
NH nar. 2009	13.5.2022
JČ nar. 2006	13.5.2022
VC nar. 2013	14.7.2022

Celkem: 3

POČET DĚTÍ – ZDVOP

Příchody:

<u>Jméno dítěte, nar.</u>	<u>příchod do DD</u>
SN nar. 2006	21.6.2022

Celkem: 1

Odchody:

<u>Jméno dítěte, dat. nar.</u>	<u>odchod z DD</u>	<u>kam</u>	<u>proč</u>
--------------------------------	--------------------	------------	-------------

Celkem: 0

POČET VYDANÝCH ZAHÁJENÍ SPRÁVNÍCH ŘÍZENÍ

Bylo vydáno 18 zahájení správních řízení

POČET VYDANÝCH SPRÁVNÍCH ROZHODNUTÍ

Bylo vydáno 132 rozhodnutí

SOUHRNNÝ VÝČET OSPOD 1/9/2021 – 31/8/2022

<u>OSPOD</u>	<u>KDO</u>	<u>KOHO MÁ V PÉČI</u>
České Budějovice	Červená Hana	1
Český Krumlov	Daniel Zahradník, Bc.	2
Horažďovice	Holá Eva, DiS.	1
Chomutov	Pišťelková Lenka, DiS.	3
Chomutov	Filipová Lucie, DiS.	5
Chomutov	Krauzová Ludmila, DiS.	6
Milevsko	Dvořáková Jana, DiS.	1
Most	Kamila Papová, Bc.	3
Plzeň	Bc. Jana Mrázová	6
Písek	Vachtová Anna	1
Písek	Zusková Kateřina, DiS.	2
Strakonice	Bc. Romová Petra	3
Strakonice	Pilíková Dagmar, Bc.	3
Sušice	Skypalová Kateřina, Bc.	1
Třeboň	Švíková Jana, Bc.	3
<u>Celkem 15</u>		

POČET NÁVŠTĚV OSPOD

Návštěv se uskutečnilo 41.

VĚKOVÁ STRUKTURA DĚTÍ (Ústavní výchova)

Ve stavu (40)

Průměrný věk: 12,375 let

Chlapců celkem: 26

Dívek celkem: 14

Do 6 let: 1

z toho chlapců: 0

z toho dívek: 1

6 - 15 let: 27

z toho chlapců: 19

z toho dívek: 8

15 - 18 let: 6

z toho chlapců: 3

z toho dívek: 3

Nad 18 let: 6

z toho chlapců: 4

z toho dívek: 2

Průměrná délka pobytu: 342,525 dní

Útěky

Počet útěků: 1
z toho chlapců: 0
z toho dívek: 1
Počet dětí, které utekly: 1
Celkový počet dní na útěcích: 82 dní
Průměrná délka útěku: 82,0 dní

Dovolenky

Počet uskutečněných dovolenek: 146
z toho chlapců: 87
z toho dívek: 59
Počet dětí, které na dovolenku odjely: 29
Celkový počet dní na dovolenkách: 1495 dní
Průměrná délka dovolenky: 10,23972602739726 dní

ZDVOP

Ve stavu (1)

Průměrný věk: 16,0 let
Chlapců celkem: 0
Dívek celkem: 1
Průměrná délka pobytu: 71,0 dní

Útěky

Počet útěků: 0

Dovolenky

Počet uskutečněných dovolenek: 2
z toho chlapců: 0
z toho dívek: 2
Počet dětí, které na dovolenku odjely: 1
Celkový počet dní na dovolenkách: 12 dní
Průměrná délka dovolenky: 6,0 dní

NAVŠTĚVOVANÉ VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE

1. VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb Strakonice Zvolenská 934, Strakonice, 386 01
 2. SŠ a ZŠ Vimperk, Nerudova 267, Vimperk 385 01
 3. Základní škola Volyně, Školní 300, Volyně, 387 01
 4. Základní škola Volyně, Školní 319, Volyně, 387 01
 5. Mateřská škola Volyně, Pod Malsičkou 598, Volyně 387 01
- Celkem 5

ZÁJMOMÉ ÚTVARY

1. TJ Sokol Volyně
2. SK Slavoj Volyně
3. Junák Volyně
4. Hudební výchova v DD Volyně
5. Ergoterapie v DD Volyně
6. Keramický kroužek v DD Volyně

- 7. PC kroužek v DD Volyně
 - 8. Logopedie v DD Volyně
- Celkem 8

POBYTY V DD NAD RÁMEC TRVÁNÍ BĚŽNÉ ÚV

Smlouva o prodlouženém dobrovolném pobytu v zařízení

LŠ – smlouvu podepsal dne 5.8.2022, učeň SŠ a ZŠ Vimperk, přes týden je na internátu SŠ a ZŠ Vimperk, na víkendy jezdí do DD

Zpráva sociální pracovnice

Ve školním roce 2021/2022 se z hlediska sociální práce uskutečnilo:

Bylo vydáno 18 zahájení správních řízení a vydáno 132 rozhodnutí. Opět proběhlo nesčetně telefonických hovorů upomínajících rodiče splácet své dlužné pohledávky a hradit příspěvek na úhradu péče na své děti. Zhruba 2/3 rodičů na základě opakovaných výzev Dětského domova doložili svou příjmovou situaci a mohlo jim být vydáno odpovídající rozhodnutí o povinnosti hradit příspěvek na úhradu péče. Převážná část rodičů byla povinnosti hradit příspěvek na úhradu péče vzhledem ke své nízké příjmové situaci hrazení zproštěna. Některé dlužné pohledávky byly splaceny. V měsíci prosinec 2021 tři dlužné pohledávky, v měsíci duben 2022 dvě dlužné pohledávky, v měsíci červen 2022 tři dlužné pohledávky a v měsíci srpen 2022 jedna dlužná pohledávka. U některých rodičů se podařilo započít splácení dluhu.

Ke kontaktu s dětmi je bohužel nutné ve větší míře rodiče nutit, a jen někdy se to podaří. Rodiče také velice často dětem jen stále něco slibují a své sliby ohledně dárků, návštěv a telefonátů neplní. Podařilo se však v rámci podpory kontaktu dětí s rodinou a blízkými vypravit 153 žádostí o povolení pobytu mimo zařízení. A jeden z chlapců předčasně ukončil ústavní výchovu a vrátil se zpět do péče matky.

V oblasti zdraví bohužel došlo k 18ti hospitalizacím v nemocnici, z toho jen dva pobyty byly v DPN Dobřany.

Z hlediska dotazování soudu na prospívání dětí a nutnosti trvání ústavní výchovy bylo sepsáno 22 hodnocení pro potřeby soudu.

Bohužel se nepovedlo ze strany soudu jednat v nejlepší prospěch dítěte, když odebral z péče našeho DD dívku /8let/ a přemístil ji do jiného zařízení i přes výrazné nedoporučení jak DD, tak ostatních odborníků a pedagogů.

Povedlo se získat příspěvky od zdravotních pojišťoven na letní tábory ve výši 13 000,- Kč a také se povedlo všechny děti v pořádku vypravit na letní tábory a dopravit zpět /listinné náležitosti, vybavení, doprava.../.

V rámci usnadnění práce celému kolektivu Dětského domova se podařilo po celý školní rok vydávat aktualizované přehledy a tabulky o svěřencích DD (zájmová činnost, medikace svěřenců, příchody na zařízení, prázdninové a víkendové pobyty, lékařská péče, odborná péče, apod.).

Sociální práce v Dětském domově je rozsáhlá /přijímání dětí, jejich přemístění, propuštění, doprovázení, vedení osobních spisů, spolupráce a komunikace s osobami odpovědnými za výchovu dítěte a ostatními osobami, jež jsou pro dítě blízké, s Orgány sociálně-právní ochrany dětí, vychovateli, psychology, až po

vypracovávání zahájení správního řízení a rozhodnutí o výši příspěvku na úhradu péče o dítě, evidenci plátců příspěvku, ale i evidenci dlužníků (vymáhání neuhrazených pohledávek - tel. oznámení, upomínky o nehrazení příspěvku, exekuce) a komunikaci s úřady (dávky SSP a PnP). Rozsah práce je veliký, a tudíž se menší úspěchy i neúspěchy odehrávají každý den.

6.4. Činnost celoškolní žákovské spolusprávy

Pracovala pod vedením sociální pracovnice, vycházela z celoročního plánu činnosti, s výsledky jejího jednání byli seznamováni všichni výchovní pracovníci, jednání navštěvovala ředitelka nebo statutární zástupce ředitelky. Vedení zařízení pracovalo s jejími podnětnými nápady a zařazovalo její aktivity do měsíčních plánů. Řešila se otázka chování jednotlivců, připomínky ke stravě, vycházkám, zájmové činnosti organizované DD, školou a organizacemi města.

6.5. VÝCHOVNÍ PRACOVNÍCI A JEJICH ČINNOST

Ve školním roce měla každá rodinná buňka 2 kmenové vychovatele a jednoho asistenta vychovatele vykonávajícího noční službu souběžně na dvou rodinných buňkách v budově B (skupiny ve 2 patrech), jednoho asistenta vychovatele pro tři rodinné buňky na budově A (skupina na 1 chodbě). Služba spojena s domácími pracemi – praní, žehlení, drobné zašívání, podávání léků, vypravování dětí do školy, atd. Kmenoví vychovatelé ve skupině pečovali o svěřené děti navštěvující MŠ, ZŠ, ZŠp, učně a středoškoláky /dětí se specifickými potřebami/ – zajišťovali jejich přípravu do školy, měli přehled o zdravotním stavu, kroužcích, zájmech, zajišťovali svěřeným jedincům oblečení, narozeniny, prožívali s nimi radosti i starosti. Jeden denní vychovatel zajišťoval péči o předškolní děti, přípravu na vyučování s dětmi – žáky 1. stupně běžné základní školy v době před začátkem činnosti na jednotlivých rodinných buňkách. Pro zvýšení samostatnosti dětí, přípravu pro život, finanční hospodaření ... jsme přistoupili k pravidelnému sobotnímu vaření na skupinách /odpolední svačina, večeře/.

Činnost skupin byla řízena „Ročním plánem výchovně vzdělávací činnosti“, který vycházel z „Plánu práce zařízení na daný školní rok, „Vnitřního řádu zařízení“, který je pravidelně doplňován, upravován a je pro všechny děti školy i domova závazný. Na počátku škol. roku 2020/2021 byl aktualizován.

6.6. Spolupráce s ostatními organizacemi

Dlouhodobá spolupráce pokračovala s těmito organizacemi

- Speciálně pedagogickým centrem ve Strakonici
- Speciálně pedagogickým centrem v Českých Budějovicích
- PPP Strakonice,
- SVP a DDÚ Č. Budějovice
- Centrum aplikovaného výzkumu Písek

Jsme klinické pracoviště pro

- JU – Pedagogickou a Zdravotně sociální fakultu,
- VŠERS Č. Budějovice

Dále jsme umožňovali souvislé – dlouhodobé i krátkodobé praxe studentům SPgŠ a VOŠ Prachatic, SOŠ Volyně, teologické fakulty ČB a dalších vysokých i středních škol.

V letošním školním roce absolvovalo celkem 6 praktikantů souvislou odbornou praxi, z toho 4 posluchači vysokých škol, 2 studenti vyšší odborné a střední školy.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajišťování podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Minimální preventivní program a jeho realizaci zajišťovala p. M .Koubová, která shromažďovala veškeré informace ze seminářů s metodikem prevence Jč.kraje.

Realizace MPP v podmínkách našeho domova se vyhodnocovala pravidelně na poradách vychovatelů, učitelů. Negativní projevy mezi žáky a svěřenci se projevily, ale nebyly takového stupně, který by vyžadoval jiné než slovní řešení, popř. využití ostatních výchovných opatření podle vnitřního řádu zařízení na určitou dobu.

8. Údaje o DVPP a dalším odborném vzdělávání nepedagogických pracovníků

V rámci spolupráce s VŠERS České Budějovice a jejich vypsányými vzdělávacími nabídkami absolvovali naši pracovníci 1 – 2 odborné kurzy, hlavně na doplnění speciální pedagogiky. Dalším zdrojem vzdělávání jsou semináře a přednášky NPI, zaměřené na práci s problematickými jedinci (poruchy chování, agresivita, poruchy učení). Získané poznatky pracovníci ihned uplatňovali ve své každodenní činnosti.

Nepedagogičtí zaměstnanci se zúčastnili školení BOZP a odborných seminářů dle jejich profesí.

9. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

Během školního roku 2021/2022 jsme absolvovali některé aktivity a prezentovali jsme zařízení v níže uvedených soutěžích.

9.1. Soutěže

1. 27. ročník soutěže – Máme rádi přírodu – téma „My a příroda, příroda a my“ – čestné uznání
2. Modrá ryбка – charitativní dětská přehlídka – „To je hlína“ – ocenění v kategorii B – 7 – 11 let a kategorii C 12 – 15 let
3. 9. Ročník výtvarné soutěže – „Jak jde čas, když je covid kolem nás“ – 2.místo v kategorii střední školy
4. Vyčisti les – environmentální soutěž
5. 31.ročník festivalu Jičín-město pohádky – výtvarná soutěž – téma „Komu se nelení, tomu se zelení“ - čestné uznání
6. Sokolská župa Jihočeská – přebor v atletice – 1x 1.místo, 2x 2.místo, 1x 3.místo v jednotlivých disciplínách

7. Celostátní kuchařská soutěž – 10. ročník -FINÁLE ZDRAVÉ 5 S ALBERTEM – 3. místo

9.2. Aktivita

1. Uklidme Česko 2022 - Akce 72 hodin pro okolí
1. Kalendář 2021
2. Skutečně zdravá škola – Vaření s dětmi a žáky ve škole – on-line
3. Zpíváme a hrajeme pro radost – přespávačka ve škole
4. Vojáci chystají program pro děti – spolupráce s Armádou ČR - letiště
5. IGN banka – projekt „Podporujeme výtvarné činnosti dětí“
6. Od války k válce – pietní akt u pomníku padlých
7. Videoklip k nové písničce – spolupráce s kapelou Medoy Meikoy
8. Prohlídka záchrané stanice Makov s programem
9. 24.ročník akce Hnutí na vlastních nohou Stonožka – Den otevřených dveří
10. Den dobrého činu – spolupráce s organizací Dačické okénko
11. Sbírka pro ukrajinské děti – předání dárků od dětí DD
12. Charita Strakonice - Tříkrálová sbírka – účast 3 skupin dětí
13. Časopis pro DD – ZÁMEČEK – příspěvky dětí do jednotlivých vydání během roku
14. Koncert zpěváka Thoma Artwaye – v DD Volyně
15. Účast na divadelních představeních – poděkování dětem za pomoc s přípravami sálu Na Nové, v kině a výstavních místnostech – představení Iluzionista, Šípková Růženka, Bílý Tesák
16. Divadlo u Kapličky – Lišky dávají nejen dobrou noc – podpora dětí z DDÚ Homole ČB
17. Štědrý den v DD
18. LVVZ na Zadově v hotelu Churáňov.
19. Spolupráce s Městskou knihovnou Volyně

9.3. Programová náplň prázdnin

Jako každoročně i v tomto školním roce jsme pro děti s nařízenou ústavní výchovou zajistili poznávací výjezdy a aktivity v době podzimní, jarních a letních prázdnin

- DLT – Kůlkemp, Bezručice, Nový Řádov,
- 2x výjezd Dobronice – Lužnice – 25 dětí
- Individuální pobyty dětí v primárních rodinách u zákonných zástupců

Letní dětské tábory si vybíraly děti z předložené nabídky a podle svých zájmů. Některé jezdí opakovaně na tábor, který je svojí náplní nadchnul, kde se scházejí s kamarády z celé republiky. Na jednotlivé LDT jele společně maximálně 5 – 7 dětí, aby si odpočinuly od sebe navzájem a poznaly nové přátele.

Organizace a splnění všech hygienických požadavků před odjezdem dětí byla velmi náročná, na některé DLT musely mít děti PCR testy. V tomto patří dík Nemocnici Strakonice a jejím lékařům, kteří nám vyšli vstříc při organizaci odběrů a vyhodnocení PCR testů. Stejně tak reagovalo Dětské oddělení nemocnice při umožnění vybrání termínu hospitalizace pro preventivní vyšetření nezletilých na dobu, kdy v našem zařízení nebyl provoz.

9.4. Spolupráce s institucemi, přáteli a sponzory

V rámci možností pokračovala spolupráce se sponzory a medii – Strakonickým deníkem, Učitelskými novinami, časopisem Zámeček. Spolupráce se rozšířila o občasné zveřejňování šotů v Jihočeské televizi a facebookovém profilu TV Šrumeč.

Sponzoři, stejně jako v minulých letech, poskytli finanční prostředky a pomáhali se zabezpečením vánočních dárků pro děti. Seznam sponzorů je uveden na internetových stránkách /www.ddss-volyne.cz/.

Pokračovala spolupráce s MAS Strakonice – komise pro Rovné příležitosti ve vzdělání.

9.5. REKAPITULACE – CELKOVÉ HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

Výchova a vzdělání

a) všechny děti dokončily úspěšně školní rok a postoupily do dalšího ročníku vzdělávání

b) individuálním přístupem a prací s jednotlivými dětmi – žáky ZŠ, SOU se podařilo zlepšit výsledky ve vzdělávání a byly hodnoceny lepší známkou. V naší ZŠ podle § 16, odst.9 se realizoval i postup jednoho žáka do vyššího ročníku na základě složení postupových zkoušek

c) zvýšil se počet denně docházejících žáků, přes počáteční problémy se je podařilo socializovat a zapojit do třídního kolektivu. Pravidelně probíhalo doučování žáků, vyžadujících individuální přístup, v mnoha případech došlo ke zlepšení výsledků v jejich vědomostech a dovednostech, komunikaci, a sociálních návycích

d) podařilo se získat 3 pracovníky na dohodu na dobu letních prázdnin, posílit tak řady vychovatelů, kteří měli možnost vyčerpat dovolenou pro svou regeneraci

e) v rámci mimoškolní činnosti se zaměřili vychovatelé na prohlubování sociálních dovedností dětí, zapojení dětí do organizování činností, plnění individuálních plánů rozvoje jednotlivců, spolu s dětmi připravili několik soutěží mezi skupinami i uvnitř jednotlivých skupin

f) v naší tělocvičně, která byla využívána pravidelně proběhlo několik sportovních soutěží a klání

g) zapojili jsme se do Projektů – Daruj hračku – společnost Tango Havlíčkův Brod, dále Strom splněných přání – organizace Mediaklub České Budějovice a společnost „Ve spojení“ – Praha, které s námi spolupracují při zajištění vánočních dárků pro naše děti opakovaně

h) po celý rok probíhala logoterapie (s velmi dobrými výsledky a došlo k výraznému odstranění defektů v komunikaci u zařazených jedinců), ergoterapie a práce s keramickou hlinou. Realizace všech těchto terapií se kladně odráží ve zlepšení motorických funkcí, zlepšením estetických dovedností a v kreativě. S keramickými

výrobky se děti zúčastnily soutěže TO JE HLÍNA, kde se jedna dívka v kategorii 12 – 15 let umístila na 1.místě

ch) opakovala se akce Večerního čtení a nočního spaní žáků ve třídách pod dohledem třídních učitelů. Do čtení byla zapojena převážná většina zaměstnanců, díky kterým se děti seznámily s různými literárními žánry.

i) úspěšně během školního roku proběhly všechny naplánované netradiční projektové dny, které přispěly k rozšíření znalostí žáků v nejrůznějších oblastech. Projektové dny byly zaměřeny na méně známé celosvětově významné dny.

j) podařil se uspořádat 24. Den otevřených dveří – Stonožka, který byl velmi úspěšný, návštěvnost veřejnosti a jejich zájem předčil všechny předchozí ročníky

Zlepšování prostředí zařízení

a) pokračovali jsme v opravě a obměně podlahových krytin na buňkách v budově B a v učebně výpočetní techniky

b) počítačová učebna byla kompletně vybavena novými stolními počítači pro výuku předmětu Informatika

c) provedli jsme odstranění nevyhovujícího dřevěného obložení v prostorách dětského domova v budově A – na chodbách i v některých pokojích. Dodavatelská firma provedla opravy a vymalování prostor

d) ve všech ložnicích dětí byly kompletně vyměněny již nevyhovující váleudy za postele s pružinovými matracemi, všechny děti dostaly nové přikrývky

e) ve šk.roce 2021/2022 absolvovalo souvislou a krátkodobou praxi 11 studentů středních a vysokých škol, z jejich řad jsme získaly 3 studentky na dohodu o hlavních prázdninách

f) zájmové kroužky navštěvovaly naše děti pravidelně, největší účast jako každoročně mají děti v TJ Slavoj Volyně - fotbalový klub. Naše děti se realizovaly ve všech věkových kategoriích – od mladší přípravky až po dorost a byly velkým přínosem pro oddíl. Některé se zúčastnily fotbalového soustředění v době letních prázdnin. Další oblíbený zájmový kroužek je Junák Volyně

g) v rámci výtvarného kroužku vyrobily děti ve spolupráci s firmou Svět skla, s.r.o. Libědice a VOŠ a SPŠ Volyně 2 vitrážové kruhové skleněné betlémy s podsvícením. Jeden výrobek byl předán na Arcibiskupství Praha kardinálu Dominiku Dukovi a byl vystaven ve vstupním sále po celou dobu adventu.

g) letní činnost proběhla standardně podle plánu, děti posílily své znalosti, psychické i tělesné dovednosti v dětských letních táborech, pořádaných jinými organizacemi a také na 2 výjezdech, které absolvovaly s našimi výchovnými pracovníky. Děti byly všechny prázdninové činnosti velmi kladně hodnoceny.

10. KONTROLNÍ ČINNOST ČŠI A OSTATNÍCH KONTROLNÍCH ORGÁNŮ

ČŠI - kontrolní činnost v DD neprováděla

Uskutečněné kontroly:

KHES České Budějovice

Kontrolní skupině byly předloženy požadované podklady a nikde nebylo zjištěno pochybení.

11. HOSPODAŘENÍ ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ ZA ROK 2021

Zařízení je právním subjektem, příspěvkovou organizací Jč.kraje zřizované podle zákona 561/2004 Sb. /školský zákon/. Provoz zařízení byl zajišťován plynule a nepřetržitě po celý kalendářní rok 2021 /viz. **Příloha č.1 - 4/**.

Dotace na provoz od zřizovatele	5 230 000,00 Kč	plně vyčerpaná
Dotace z MŠMT na př.výdaje	22 935 939,00 Kč	plně vyčerpaná
včetně 350 000 Kč – individuální úprava		
Vybavení ICT	74 000,00 Kč	plně vyčerpaná
Dotace – rekreační pobyty dětí a mládeže	54 000,00 Kč	plně vyčerpaná
Výnosy z vyřazených pohledávek	21 170,81 Kč	
Výnosy z prodeje vyřazeného majetku	8 532,00 Kč	
Výnosy - platby ošetřové,PnD, PnP,stravné	602 394,00 Kč	
Vyplacené kapesné a další odměny -svátky,		
Narozeniny, odchodné	247 721,00 Kč	
Náklady z vyřazených pohledávek-odpis	25 315,00 Kč	
Náklady na ochran.pomůcky – Covid	77 146,30 Kč	
Investiční výdaje nedokončení dlouh.majetek	88 339,00 Kč	
– zprávy k akci přístavba k TV – pož.bezp.		
řešení, vypracování PENB, projekt.dokument.		
FI plně kryt	840 272,18 Kč	
Čerpání FKSP - stravné, rekreace, kultura,		
penzijní připojištění, knihy	205 868,00 Kč	
Hospodářský výsledek na rok 2021	13 336,59 Kč	
(převod do rezervního fondu)		

ZÁVĚR

Dovoluji si vyjádřit svůj dík všem kolegyním a kolegům, kteří se významně podíleli na splnění a realizace všech naplánovaných úkolů a mnohdy museli improvizovat při nenadálých situacích.

Děkuji také všem sponzorům, známým i neznámým, kteří svým zájmem, svými příspěvky podpořili naše děti a naše zařízení.

Mgr. Anežka Hosnedlová
ředitelka

PŘÍLOHY

Seznam příloh:

Příloha č. 1: Přehled o VH a stavu fondů PO v roce 2021

Příloha č. 2: Výnosy z hlavní činnosti v roce 2021

Příloha č. 3: Finanční vypořádání vztahů PO se zřizovatelem za rok 2021

Příloha č. 4: Finanční vypořádání dotací 2021

IČO: 60650737

Přehled o výsledku hospodaření a stavu fondů příspěvkových organizací v roce 2021

A. Výsledek hospodaření

v Kč na dvě desetinná místa

Výsledek hospodaření		zdůvodnění VH
- z hlavní činnosti (výk.zis.a ztráta část C1, sl. 1)	13 336,59	z úhrdy nedob. Pohledávek
- z doplňkové činnosti (výk.zisk. a ztráta část C1 sl. 2)		
Celkem k 31.12.2021 před zdaněním	13 336,59	
- daň z HC (výk. zisk. a ztr. část A.V sl.1)		
- daň z DČ (výk. zisk. a ztr. část A.V sl.2)		
Předpokládané zdanění celkem	0,00	
VH běžného účet obd. (výk. zisk. a ztr. část C2 sl. 1 + sl. 2)	13 336,59	
Položky upravující výsledek hospodaření		
- neuhrazená ztráta z minulých let		
- nerozdělený zisk z minulých let		
Upravený VH (zisk +, ztráta -)	13 336,59	

B. Krytí zhoršeného výsledku hospodaření

Ukazatel	Kč
Zrátá z hospodaření celkem	
v tom krytí ztráty:	
- na vrub zůstatku rezervního fondu	
- ze zlepšeného výsledku hospodaření v následujícím roce	

C. Rozdělení upraveného zlepšeného výsledku hospodaření

Ukazatel	Stav k 1.1.2021	Stav k 31.12.2021	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření r. 2021	Stav po přidělu (sl.2 + sl.3)
	1	2	3	4
Fond odměn (411)	113 562,00	113 562,00		113 562,00
Fond kulturních a sociálních potřeb (412)	364 683,97	494 789,49		494 789,49
Rezervní fond tvořený ze zlepš. VH (413)	1 066 029,78	1 066 960,89	13 336,59	1 080 297,48
Rezervní fond z ostatních titulů (414)	130 256,00	245 256,00		245 256,00
Fond repr. majetku, investiční fond (416)	317 691,18	840 272,18		840 272,18
Celkem	1 992 222,93	2 760 840,56	13 336,59	2 774 177,15

1.1. 31.12.
1 196 285,78 1 312 216,89

Vysvětlivky:

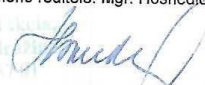
sloupec 1 = stav k 31.12.2020

Komentář - zdůvodnění výše požadovaného přidělu do FO

Datum: 19.1.2022

Vyhotovil: Rabová Jana
Telefon: 383 372 494

Jméno ředitele: Mgr. Hosnedlová Anežka



Tabulka č. 6

Organizace: Dětský domov, Základní škola, Školní jídelna a Školní družina, Školní 319, 387 01 V
IČO: 60650737

Výnosy z hlavní činnosti v roce 2021

číslo řádku	ukazatel	číslo účtu	částka	podrobný obsah účtu *	v Kč na dvě desetinná místa
1	Výnosy celkem	účet řádku 6	29 031 322,06		
2	z toho: výnosy z prodeje vlastních výrobků	601			
3	výnosy z prodeje služeb	602	602 394,00	příjmy z vlastní činnosti - PnD, PnP, stravné	
4	výnosy z pronájmu	603			
5	výnosy z prodaného zboží	604			
6	jiné výnosy z vlastních výkonů	609			
7	smluvní pokuty a úroky z prodlení	641			
8	jiné pokuty a penále	642			
9	výnosy z vyřazených pohledávek	643	21 170,81	vymoženy příspěvek na péči od zákonných zástupců dětí s ÚV	
10	výnosy z prodeje materiálu	644			
11	výnosy z prodeje dlh.hm. a nehm. majetku	645-646	8 532,00	prodej konvektometru	
12	čerpání fondu odměn	648			
13	čerpání FKSP	648	101 470,00	sponor. dar, nákup vánočních dámků pro děti s ÚV	
14	čerpání rezervního fondu	648			
15	čerpání investičního fondu	648	101 470,00		
16	ostatní výnosy z činnosti	649	77 146,30	proúčtování ochr. prostř. z Jč. KÚ - dle pokynu	
17	úroky	662	654,95		
18	kurzové zisky	663			
19	ostatní finanční výnosy	669	15,00	přepř. ošetř. zanecháno pro DD	
20	výnosy z transferů	672	28 219 939,00	UZ 33082 54000,-; UZ 33353 22935939,-; UZ 88888 5230000,-;	

Poznámka:
výnosy celkem a jednotlivé výnosy musí souhlasit s údaji ve výkazu zisku a ztrát

* Jmenovitě rozepíše o čem je na tomto účtu účtováno a u významnějších položek uvedte i jejich výši.
Účet 672 rozepíše podle jednotlivých analytik v příloze účetní závěrky, v části E 2.

Vypracoval: Rabová Jana
Telefon: 383 372 494
Datum: 19.1.2022

Schválil: Mgr. Hosnedlová Anežka
Datum: 19.1.2022

Škola, školské zařízení: Dětský domov, Základní škola, Školní jídelna a Školní družina, Školní 319, 387 01 Volyně
IČO: 60650737

Tabulka č. 2

Finanční vypořádání vztahů příspěvkových organizací se zřizovatelem za rok 2021

v Kč
na dvě deset. m.

Ukazatel	Schválený rozpočet	Rozpočet po změnách (k 31.12.2020)	Poskytnuto k 31.12.2020	Použito k 31.12.2020	Rozdíl *7 (sl.3 - sl.4)
	1	2	3	4	5
A. Neinvestiční příspěvek na provoz od zřizovatele celkem	5 230 000,00	5 230 000,00	5 230 000,00	5 230 000,00	0,00
v tom :					
1. Akademie III. věku - účelově přidělené prostředky v rámci původně schváleného rozpočtu (UZ 153)					0,00
2. Výuka CJ s důchodci - účelově přidělené prostředky v rámci původně schváleného rozpočtu (UZ 154)					0,00
3. Dofinancování soutěží DDM - účelově přidělené prostředky během roku navíc nad rámec schváleného rozpočtu (UZ 155)					0,00
4. Dopravní výchova - účelově přidělené prostředky v rámci původně schváleného rozpočtu (UZ 156)					0,00
5. Nostrifikace - účelově přidělené prostředky v rámci původně schváleného rozpočtu (UZ 158) nebo z rezervy během roku					0,00
6.DOFÉ - účelově přidělené prostředky z rezervy během roku (UZ 159)					0,00
7. Testování Covid - účelově přidělené prostředky z rezervy během roku					0,00
8. Vybrané akce - účelově přidělené prostředky v rámci původně schváleného rozpočtu (UZ 800)					0,00
9. Ostatní účelově přidělené prostředky (např. na sportovní gymnázia, Post Bellum, výročí školy, údržbu apod.) přidělené v rámci původně schváleného rozpočtu	15 000,00		15 000,00	15 000,00	0,00
10. Ostatní účelově přidělené prostředky (např. na opravy, vybavení, apod.) přidělené z rezervy během roku					0,00
11. Záštitá (UZ 93)					0,00

*/ Nedočerpaný příspěvek (sl. č. 5)

Zde uveďte důvody nedočerpání!

Komentář k bodu 8. a 9. - použití ostatních účelově přidělených prostředků - uveďte účelové určení a rozpis jejich čerpání v plné výši:

oslava 70. výročí Dětského domova - použito v plné výši - vydání almanachu

Datum: 19.1.2022

Vyhotovili: Rabová Jana

Telefon: 383 372 494

Jméno ředitele: Mgr. Hosnedřová Anežka

Anežka Hosnedřová

Škola, školské zařízení: Dětský domov, Základní škola, Školní jídelna a Školní družina, Školní 319, 387 01 Volyně
IČO: 60650737

Tabulka č. 3 A

Finanční vypořádání dotací s výjimkou dotací na projekty spolufinancované
z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

v Kč na dvě desetinná místa

Dotace poskytnuté MŠMT	poskytnuto k 31.12.2021	vráceno v průběhu roku (do 31. 12. 2021)	použito k 31.12.2021	vrátka dotace při finančním vypořádání
a	1	2	3	4 = 1 - (2 + 3)
Dotace poskytnutá MŠMT celkem	22 989 939,00	0,00	22 989 939,00	0,00
v tom:				
1. Přímé výdaje na vzdělávání celkem UZ (33353)	22 935 939,00	0,00	22 935 939,00	0,00
- v tom platy celkem	16 472 597,00	0,00	16 472 597,00	0,00
- OON celkem	92 220,00	0,00	92 220,00	0,00
- v tom orientační ukazatele celkem	6 371 122,00	0,00	6 371 122,00	0,00
1a. Přímé výdaje na vzdělávání celkem UZ 33353 (bez podzimních maturit)	22 935 939,00	0,00	22 935 939,00	0,00
- v tom platy	16 472 597,00		16 472 597,00	0,00
- OON (bez doučování)	90 000,00		90 000,00	0,00
- OON - doučování	2 220,00		2 220,00	0,00
- orientační ukazatele (zákonné odvody, FKSP, ONIV)	6 371 122,00		6 371 122,00	0,00
1b. Přímé výdaje na vzdělávání celkem UZ 33353 (podzimní maturity)	0,00	0,00	0,00	0,00
- v tom platy				0,00
- orientační ukazatele (zákonné odvody, FKSP, ONIV)				0,00
2. Podpora přípravy sportovních talentů celkem UZ 33354				0,00
3. Další účelové prostředky pod UZ celkem	54 000,00	0,00	54 000,00	0,00
33035 - Podpora rozvoje dvojazyčného vzdělávání v ČR				0,00
33082 - Rekreační pobyty dětí	54 000,00		54 000,00	0,00
33084 - Spolu po Covidu				0,00
33085 - Fond solidarity				0,00
33160 - Podpora romských žáků středních škol				0,00
33166 - Soutěže	0,00	0,00	0,00	0,00
- z toho OON				0,00
- ostatní neinvestiční náklady				0,00

sloupec 1 - uvádí se výše dotace převedené poskytovatelem na účet příjemce do 31.12.2021

sloupec 2 - vyplňuje se, pokud příjemce provedl vrátku dotace, případně její části již v průběhu roku, za který se provádí fin.vypořádání

sloupec 3 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků z poskytnuté dotace k 31.12.2021

sloupec 4 - uvádí se vrátka při finančním vypořádání

Datum: 19.1.2022

Jméno vyhotovitele: Rabová Jana

Telefon: 383 372 494

Jméno ředitele: Mgr. Hosnedlová Anežka

Telefon: 38 372 000

o.j. 90/2022

[Signature]